

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Нарушение таможенных правил

**Формируемые компетенции:** ОПК-4  
ПК-14

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

1. Международные источники права, регламентирующие нарушение таможенных правил в ЕАЭС.
2. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства ТС и государств-членов ТС, Астана, 05.07.2010: значение и содержание.
3. Российские источники права, регламентирующие привлечение к административной ответственности за нарушение таможенных правил.
4. Понятие и признаки административного правонарушения в области таможенного дела
5. Вина юридического лица в совершении административного правонарушения в области таможенного дела.
6. Особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
7. Объект административного правонарушения в области таможенного дела: общий, родовой, видовой.
8. Объективная сторона состава административного правонарушения в области таможенного дела.
9. Субъекты административного правонарушения в области таможенного дела.
10. Субъективная сторона административного правонарушения в области таможенного дела.

Компетенция ПК-14: Способен выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия

1. Формальные и материальные составы административного правонарушения в области таможенного дела.
2. Виды административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Отграничение административного правонарушения в области таможенного дела от преступления.
4. Понятие и основания привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил.
5. Понятие, цели и виды административных наказаний за нарушение таможенных правил.
6. Общие правила назначения административных наказаний.
7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность за нарушение таможенных правил.
8. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность за нарушение таможенных правил.
9. Сроки давности привлечения к административной ответственности и исполнения постановления о привлечении к административной ответственности.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

10. Международные источники права, регламентирующие нарушение таможенных правил в ЕАЭС.
11. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства ТС и государств-членов ТС, Астана, 05.07.2010: значение и содержание.
12. Российские источники права, регламентирующие привлечение к административной ответственности за нарушение таможенных правил.
13. Понятие и признаки административного правонарушения в области таможенного дела
14. Вина юридического лица в совершении административного правонарушения в области таможенного дела.
15. Особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
16. Объект административного правонарушения в области таможенного дела: общий, родовой, видовой.
17. Объективная сторона состава административного правонарушения в области таможенного дела.
18. Субъекты административного правонарушения в области таможенного дела.
19. Субъективная сторона административного правонарушения в области таможенного дела.
20. Формальные и материальные составы административного правонарушения в области таможенного дела.
21. Виды административных правонарушений в области таможенного дела.
22. Отграничение административного правонарушения в области таможенного дела от преступления.
23. Понятие и основания привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил.
24. Понятие, цели и виды административных наказаний за нарушение таможенных правил.
25. Общие правила назначения административных наказаний.
26. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность за нарушение таможенных правил.
27. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность за нарушение таможенных правил.
28. Сроки давности привлечения к административной ответственности и исполнения постановления о привлечении к административной ответственности.

Компетенция ПК-14: Способен выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия

1. Общая характеристика производства об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Виды и задачи производства об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
3. Принципы производства об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
4. Обстоятельства, исключающие производство об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
5. Прокурорский надзор за производством об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
6. Ведомственный контроль за производством об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
7. Издержки по делу об административном правонарушении.
8. Участники производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
9. Правовое положение должностных лиц и таможенных органов, в производстве которых находятся дела об административных правонарушениях: права и обязанности.
10. Правовое положение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
11. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
12. Понятие, виды и свойства доказательств.
13. Цели применения и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
14. Возбуждение дела об административном правонарушении таможенными органами.
15. Расследование дела об административном правонарушении таможенными органами.
16. Рассмотрение дела об административном правонарушении таможенными органами.

17. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
18. Вступление в силу постановления о привлечении к административной ответственности.
19. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении.
20. Особенности приведения в исполнение таможенными органами постановлений по делам об административных правонарушениях.
21. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине Нарушение таможенных правил для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. Международные источники права, регламентирующие нарушение таможенных правил в ЕАЭС (ОПК-4)		
2. Рассмотрение дела об административном правонарушении таможенными органами (ПК-14)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

### Задание 1 (компетенция) ОПК-4

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Существует ли срок для подачи запроса в получении информации о причинах принятого решения, совершенного действия (бездействия) таможенного органа или должностных лиц:

- срок не установлен
- в течение 10 дней
- в течение одного месяца
- в течение шести месяцев

### Задание 2 (компетенция) ПК-14

Выберите правильный вариант ответа.

Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица должна быть рассмотрена таможенным органом в течение:

- 7 дней со дня ее поступления в таможенный орган, правомочный рассматривать указанную жалобу.
- 15 дней со дня ее поступления в таможенный орган, правомочный рассматривать указанную жалобу.
- одного месяца со дня ее поступления в таможенный орган, правомочный рассматривать указанную жалобу

### Задание 3 (компетенция) ОПК-4

Выберите правильный вариант ответа.

Таможенные органы осуществляют правоохранительную деятельность в формах:

- дознание
- оперативно-розыскная деятельность
- предварительное расследование уголовного дела, возбужденного в отношении должностных лиц таможенных органов

### Примерный перечень задач.

#### Задание 1 (компетенция) ОПК-4

Проанализируйте ситуацию

Водитель автомашины в обход поста пытался перевезти емкость с бензином. Таможенник жестами потребовал остановиться, однако тот продолжал движение. Сделав первый, предупредительный, выстрел вверх, вторым инспектор попал по машине. Произошел взрыв, вследствие чего машина сгорела, водитель же остался жив.

#### Задание 2 (компетенция) ПК-14

Дайте юридическую оценку действий участников этого дела

Документы на автомашину «Вольво», находящуюся под таможенным контролем, были похищены неизвестными лицами в свободной таможенной зоне, поэтому владелец машины Саренко не смог их представить на таможне по требованию ее начальника. За нарушения таможенных правил Саренко привлекли к ответственности в виде штрафа в размере 2 % стоимости автомашины. Однако владелец машины обжаловал постановление таможенного органа, сославшись на действие обстоятельств непреодолимой силы. Жалоба была удовлетворена.

#### Задание 3.(компетенция) ПК-14

Дайте анализ правовой основы задержания транспорта, товаров, физических лиц.

Граждане Монголии на одном из участков Забайкальского погранокруга на своем грузовике (в нем были шкурки сурка на сумму 6 млн. руб.) «протаранили» ворота электронно-сигнализационной системы КПП и пытались скрыться. С применением огнестрельного оружия транспорт был задержан.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено



Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
---	--	--------------------------	----------------------------	---------------------



Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.